

# **Obsahová náplň vzdelávania sudcov a prípravného vzdelávania kandidátov na funkciu sudcu**

prijatá v súlade s § 4 ods. 2 písm. c) zákona č. 185/2002 Z. z. o Súdnej rade Slovenskej republiky a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

## **I. Obsahová náplň vzdelávania sudcov sa týka nasledujúcich foriem vzdelávania:**

*I.1 Teoreticko-praktická príprava na vykonanie odbornej justičnej skúšky (predskúškové sústredenie):* určená pre vyšších súdnych úradníkov (VSÚ), asistentov sudcov Najvyššieho súdu SR (AS) a poradcov sudcov Ústavného súdu SR (PS), ktorí sa pripravujú na vykonanie odbornej justičnej skúšky.<sup>1</sup>

*I.2 Celoživotné vzdelávanie:* určené pre sudcov (S), súdnych úradníkov (SÚ) a asistentov sudcov Najvyššieho súdu SR (AS) v rámci ich špecializácie a kompetencií.

Obsahová náplň vzdelávania sudcov vychádza zo záverov Rady - "Odborná príprava odborníkov z právnej praxe: základný nástroj konsolidácie acquis EÚ"<sup>2</sup>, ktoré uznávajú potrebu kvalitnej odbornej prípravy v prípravnom, ako aj v celoživotnom vzdelávaní justície s ohľadom na spoločnú európsku právnu kultúru.

## **II. Obsahová náplň prípravného vzdelávania kandidátov na funkciu sudcu sa týka nasledujúcich foriem vzdelávania:**

*II.1 Prípravné vzdelávanie kandidátov na funkciu sudcu:* zamerané na osvojenie si praktických zručností potrebných na výkon funkcie sudcu.

---

<sup>1</sup> Odborná príprava justičných čakatel'ov sa realizuje v súlade s Konceptiou vzdelávania Justičnej akadémie Slovenskej republiky a s Obsahovou náplňou prípravného vzdelávania čakatel'ov schválenou Súdnou radou Slovenskej republiky z 23.2.2015.

<sup>2</sup> Ú.V. EÚ C443/7 zo dňa 11.12.2014.

### I.1 Teoreticko-praktická príprava na vykonanie odbornej justičnej skúšky (predskúškové sústreďenie)

Justičná akadémia Slovenskej republiky (ďalej len „Justičná akadémia“) organizuje sústreďenia pre účastníkov pripravujúcich sa na vykonanie odbornej justičnej skúšky (ďalej len „OJS“).

Termíny sústreďení sa v rámci ročného študijného plánu určujú tak, aby predchádzali jednotlivým termínom samotných OJS (spravidla dvakrát ročne). Na výbere tém týchto sústreďení, ako aj na ich lektorskom vedení sa podieľajú členovia skúšobných komisií a externí členovia pedagogického zboru Justičnej akadémie.

Sústreďenia sa rozdeľujú na tri časti:

a) 1. časť sústreďenia (dvojdnové podujatie) sa zameriava na úspešné zvládnutie písomnej časti OJS:

- praktické cvičenia z pozitívno-právnych oblastí práva,
- nácvik zručností v pojednávacej miestnosti,
- osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu,
- rozbor praktických prípadov z trestnej aj z inej než trestnej oblasti,
- vyhotovovanie rozhodnutí v trestnej aj v inej než trestnej oblasti.

b) 2. časť sústreďenia (štvordňové podujatie) sa zameriava na úspešné zvládnutie ústnej časti OJS:

- rozbor aktuálnych otázok na ústnu časť OJS z oblasti občianskeho práva, rodinného práva, pracovného práva, obchodného práva, práva EÚ, medzinárodného práva súkromného,
- rozvoj schopností aplikovať právne predpisy v konkrétnych prípadoch.

c) 3. časť sústreďenia (štvordňové podujatie) sa zameriava na úspešné zvládnutie ústnej časti OJS:

- rozbor aktuálnych otázok na ústnu časť OJS z oblasti trestného práva, správneho a finančného práva, ústavného práva, organizácie a pôsobnosti súdov a prokuratúry, medzinárodného trestného práva,
- rozvoj schopností aplikovať právne predpisy v konkrétnych prípadoch.

### I.2 Celoživotné vzdelávanie

Justičná akadémia organizuje v rámci celoživotného vzdelávania sudcov a súdnych úradníkov jednodňové regionálne vzdelávacie podujatia aj jedno a viacdnové vzdelávacie podujatia na centrálnej úrovni v Detašovanom pracovisku v Omšeni a v Pezinku.

Justičná akadémia dopĺňa celoživotné prezenčné vzdelávanie cieleným dištančným vzdelávaním predovšetkým prostredníctvom videokonferencie na národnej, ako aj na medzinárodnej úrovni.

Justičná akadémia poskytuje cezhraničné vzdelávanie vo svojich zariadeniach, ako aj v zariadeniach svojich partnerov v krajinách Európskej únie s cieľom prispievať k budovaniu spoločnej európskej právnej kultúry, konsolidácie *acquis* a k vymožitelnosti práva. Ďalšie formy dištančného vzdelávania, najmä e-learning, webináre, videonahrávky, využíva Justičná akadémia ako doplnkové formy komplexného vzdelávacieho kurikula.

Justičná akadémia uvádza závery Rady „Odborná príprava odborníkov z právnej praxe: základný nástroj konsolidácie *acquis* EÚ“ do praxe. Podľa nich nie sú potreby odborníkov z právnej praxe v oblasti odbornej prípravy stále úplne uspokojené a situácia je medzi odborníkmi z právnej praxe rozdielna. Justičná akadémia ďalej uznáva závery Rady, podľa ktorých odborníci z právnej praxe ešte vždy čelia prekážkam pri účasti na činnostiach odbornej prípravy, napr. v dôsledku nedostatku času alebo rozpočtových prostriedkov, nedostatku kurzov odbornej prípravy, ktoré zahŕňajú právo EÚ, alebo nedostatku jazykových zručností v oblasti práva, ktoré sú nevyhnutné na účasť na cezhraničných činnostiach odbornej prípravy.

Z uvedených dôvodov prekonáva Justičná akadémia prekážky justičného vzdelávania (identifikované aj v štúdiu Európskeho parlamentu<sup>3</sup>) poskytovaním komplexného kurikula justičného vzdelávania vo všetkých dostupných formách<sup>4</sup> a aplikovaním moderných metód vzdelávania<sup>5</sup>. Najmä sa však snaží o prekonanie prežitej formy vzdelávania „*ex cathedra*“ bez interakcie medzi lektorom a poslucháčmi.

Justičná akadémia podporuje interaktívne formy vzdelávania, najmä aktivačné workshopy, okrúhle stoly, diskusie, praktické nácviky v kombinácii s dištančnými formami vzdelávania – krátke online webináre, videonahrávky, videokonferenčné vstupy, databázy odkazov na existujúce elektronické zdroje, príručky a podobne.

Celoživotné vzdelávanie pozostáva zo štyroch základných oblastí.

- A. Vzdelávanie v aktuálnej súdno-aplikačnej problematike podľa právnych odvetví*
- B. Interdisciplinárne a ostatné vzdelávanie*
- C. Behaviorálne vzdelávanie*
- D. Jazykové vzdelávanie*

---

<sup>3</sup> Štúdia Európskeho parlamentu z roku 2011 (dostupná na internete tu: [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2011/453198/IPOL-JURI\\_ET\(2011\)453198\\_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2011/453198/IPOL-JURI_ET(2011)453198_EN.pdf)).

<sup>4</sup> Pilotný projekt Európskej komisie, časti 1-4 (dostupný na internete tu: [https://e-justice.europa.eu/content\\_the\\_european\\_judicial\\_training\\_policy-121-en.do](https://e-justice.europa.eu/content_the_european_judicial_training_policy-121-en.do)).

<sup>5</sup> Príručka metodológie justičného vzdelávania vypracovaná Európskou justičnou vzdelávacou sieťou (dostupná na: <http://www.ejtn.eu/Methodologies--Resources/Training-Methods/>).

## A. Vzdelávanie v aktuálnej súdno-aplikačnej problematike podľa právnych odvetví

Obsahová náplň vzdelávania sudcov vychádza z požiadaviek sudcov, zo záverov a podnetov príslušných kolégií, ako aj z návrhov externých členov pedagogického zboru Justičnej akadémie.

Vzdelávací proces reflektuje aktuálne európske trendy. Jeho piliermi sú výchova, rešpektovanie práva a spravodlivosti, ako aj myšlienky právneho štátu.

Pri realizácii vzdelávacích aktivít sa kladie dôraz na panelovú diskusiu, workshopy, poznatky a skúsenosti aplikačnej praxe domácich i zahraničných lektorov. Podujatia sa realizujú interaktívnou formou, rozborom prípadových štúdií a konkrétnych prípadov z aplikačnej praxe.

### V oblasti občianskeho práva hmotného sa dôraz kladie na:

- vecné práva (vecné bremená, záložné právo, vlastníctvo, podielové spoluvlastníctvo, vlastnícke právo k nehnuteľnostiam, BSM - vyporiadanie, bezdôvodné obohatenie),
- premlčanie, preklúziu,
- ochranu osobnosti (náhradu nemajetkovej ujmy pri ochrane osobnosti, zákon č. 167/2008 Z. z. o periodickej tlači a agentúrnom spravodajstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (tlačový zákon) v znení neskorších predpisov a prax jeho aplikácie, judikatúru ESLP),
- problematiku spotrebiteľských zmlúv, príslušnú aplikačnú prax, právo EÚ, ochranu spotrebiteľa, spotrebiteľské úvery, neprijateľné zmluvné podmienky, výkon rozhodcovských rozsudkov,
- zodpovednosť za škodu a náhradu škody,
- záväzkové právo,
- poisťné zmluvy a poisťovníctvo.

### V oblasti občianskeho práva procesného sa dôraz kladie na:

- zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v znení neskorších predpisov (ďalej len „CSP“), zákon č. 161/2015 Civilný mimosporový poriadok (ďalej len „CMP“) a zákon č. 162/2015 Správny súdny poriadok (ďalej len „SSP“) v znení neskorších predpisov,
- techniku súdneho pojednávania a jeho nácvik,
- trovy konania (druhy, platenie, náhrady, rozhodovanie o trovách konania), trovy štátu, súdne poplatky (oslobodenie - vecné, osobné, individuálne na návrh, sadzbu, základ a splatnosť poplatku),
- exekučné právo (postavenie súdneho exekútora, jeho zodpovednosť za škodu pri výkone funkcie, inštitút neodkladného opatrenia v exekučnom konaní, exekučný titul, prechod práv a povinností z exekučného titulu, právne prostriedky obrany povinného v exekučnom konaní, ochranu práv spotrebiteľa v exekučnom konaní, exekúciu justičných pohľadávok, vzťah exekučného konania a CSP, európsky exekučný titul, trovy exekúcie),

- rozhodcovské konanie (rozhodcovské rozsudky, rozhodcovské doložky),
- konanie na súde, kontradiktórnosť civilného procesu,
- dokazovanie a doručovanie,
- neodkladné, zabezpečovacie a iné opatrenia súdu,
- podanie a jeho vady,
- konanie o dedičstve (dedenie zo zákona, dedenie zo závetu, predĺžené dedičstvo, likvidáciu dedičstva, európske osvedčenie o dedičstve).

V oblasti rodinného práva sa dôraz kladie na:

- aktuálne aplikačné otázky konaní s cudzím prvkom a medzinárodné únosy detí,
- striedavú osobnú starostlivosť (psychologické aspekty, aplikačné problémy, prax slovenských súdov),
- osvojenie, opatrovnícke konanie a výkon rozhodnutia o výchove maloletých detí,
- určovanie výšky výživného, jednotlivé druhy výživného, posudzovanie príjmov rodiča „podnikateľa“,
- metodiku výsluchu maloletých,
- praktické cvičenia.

V oblasti pracovného práva sa dôraz kladie na:

- aktuálnu rozhodovaciu prax,
- neplatnosť skončenia pracovného pomeru a nároky z neho vyplývajúce,
- zodpovednosť za škodu a jej druhy podľa zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

V oblasti ústavného práva sa dôraz kladie na:

- právo na spravodlivý súdny proces (prieťahy v konaní, pojem zákonný sudca, rešpektovanie hierarchie právnych noriem),
- rozbor aktuálnej judikatúry ÚS SR, EŠLP a ich vzťah k rozhodovacej činnosti všeobecných súdov.

V oblasti európskeho a medzinárodného práva sa dôraz kladie na:

- aplikáciu únievého práva vnútroštátnymi súdmi, judikatúru Súdneho dvora EÚ a judikatúru ústavných súdov členských štátov EÚ,
- predkladanie prejudiciálnej otázky a prejudiciálne konanie,
- ochranu ľudských práv v Európskej únii – Charta základných práv Európskej únie z roku 2009 a jej využitie v praxi (kazuistika Súdneho dvora EÚ),
- ochranu ľudských práv v kontexte Dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- európske medzinárodné právo súkromné – právomoc, rozhodné právo a výkon rozsudkov v cezhraničných sporoch v rámci EÚ – nové nariadenia v oblasti justičnej spolupráce v občianskych veciach – riešenie aktuálnych teoretických aj aplikačných problémov,

- aplikáciu medzinárodných zmlúv v praxi a pôsobnosť medzinárodných zmlúv s tretími štátmi v kontexte európskeho práva v cezhraničných sporoch,
- náhradu škody v kontexte judikatúry Súdneho dvora EÚ a ESLP,
- európske spotrebiteľské právo,
- pracovné právo EÚ na voľnom trhu, najmä antidiskriminačné právo a právo rodovej rovnosti, sociálne zabezpečenie,
- európske rodinné právo, najmä cezhraničné rozvody, výživné, civilné únosy maloletých,
- európske dedičské právo,
- európske obchodné právo, európske právo obchodných spoločností, reguláciu finančného trhu, súťažné právo, štátnu pomoc, európske právo duševného vlastníctva, ochrannú známku, újinný patent, mediálne právo,
- európske trestné právo – ochrana poškodených, práva obvineného, európsky ochranný príkaz,
- Európsku justičnú sieť, Eurojust.

#### V oblasti obchodného práva sa dôraz kladie na:

- rozbor aktuálnej judikatúry obchodného kolégia NS SR a novelizáciu obchodnoprávných predpisov,
- konkurzné právo, reštrukturalizáciu, cezhraničné konkurzy, incidenčné spory, spory vyvolané konkurzom, odporovateľné právne úkony, účinky vyhlásenia konkurzu,
- zabezpečovacie prostriedky v obchodnom práve,
- obchodný register – aplikačné problémy, zjednocovanie postupov registrových súdov (okružle stoly za účasti zástupcov registrových súdov, zástupcov Ministerstva spravodlivosti a odborníkov z akademickej obce),
- záväzkové právo (kúpna zmluva, zmluva o dielo, zmluva o úvere, neplatnosť zmlúv, podmienky a následky odstúpenia od zmluvy),
- následky nesplnenia povinnosti z obchodného záväzkového vzťahu, náhradu škody, úroky z omeškania, premlčanie,
- obchodné spoločnosti a ich orgány (neplatnosť spoločnosti, likvidácia obchodnej spoločnosti, konanie za spoločnosť, postavenie prokuristu, orgány obchodných spoločností, zodpovednosť členov orgánov za škodu, konflikt záujmov a konkurenčná činnosť, súdna kontrola rozhodnutí orgánov obchodných spoločností),
- postavenie spoločníkov obchodných spoločností, vznik a zánik postavenia spoločníka, konkurenčná činnosť, prevody účasti na spoločnosti, obchodný podiel a BSM, práva a povinnosti spoločníka,
- záväzkové vzťahy v medzinárodnom obchode, CISG, medzinárodné právo súkromné a procesné v oblasti medzinárodného obchodu,
- súťažné právo, priemyselné práva, nekalú súťaž, neodkladné opatrenia,
- právo cenných papierov, zmenky, šeky, cenné papiere.

#### V oblasti správneho práva sa dôraz kladie na:

- konanie pred súdom v správnom súdnictve vo svetle judikatúry ÚS SR,

- ochranu osobných údajov, slobodný prístup k informáciám - ústavné a zákonné garancie, prehľad aktuálnej judikatúry,
- problematiku ochrany hospodárskej súťaže, verejné obstarávanie,
- správne súdnictvo,
- územné a stavebné konanie, kataster nehnuteľností,
- azylové konanie,
- sociálne zabezpečenie,
- právo životného prostredia,
- preskúmavanie rozhodnutí Rady pre vysielanie a retransmisiu - problematiku mediálneho a telekomunikačného práva,
- zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov a prax jeho aplikácie,
- aktuálne otázky disciplinárnej zodpovednosti sudcov.

V oblasti finančného práva sa dôraz kladie na:

- rozhodovanie obcí o službách, dávkach v sociálnej oblasti, rozhodovanie úradov práce o štátnych dávkach, dôchodky,
- problematiku daní a ciel, štátneho finančného dozoru, výklad právnych a ekonomických kategórií používaných v rozhodovacej činnosti – rozbor aktuálnej rozhodovacej praxe (daňové a colné konanie).

V oblasti trestného práva procesného sa dôraz kladie na:

- prípravné konanie (rozhodnutia, opravné prostriedky),
- hlavné pojednávanie (kontradiktórnosť, dokazovanie, rozhodnutia, opravné prostriedky),
- práva a povinnosti obvineného, svedka, poškodeného, obhajcov, zúčastnených osôb, splnomocnencov,
- právo na obhajobu,
- väzbu, zaistenie osôb a vecí v trestnom konaní,
- právny styk s cudzinou, medzinárodné nástroje v oblasti justičnej spolupráce v trestných veciach, dohovory o vzájomnej pomoci, Európsky zatýkací rozkaz, uznávanie a výkon cudzích rozhodnutí v rámci Európskej únie a vo vzťahu k cudzine,
- organizovaný zločin,
- multidisciplinárny prístup OČTK a súdov pri stíhaní organizovaného zločinu,
- vyhotovovanie a odôvodnenie súdnych rozhodnutí,
- výkon rozhodnutí,
- odklony v trestnom konaní,
- dohodu o vine a treste,
- výkon probácie a problematiku elektronického monitoringu osôb,
- základné zásady trestného konania,
- ochranu a podporu obetí trestných činov.

### V oblasti trestného práva hmotného sa dôraz kladie na:

- základy trestnej zodpovednosti,
- trestné činy hospodárske, trestné činy majetkové, daňové trestné činy (finančná kriminalita),
- počítačovú kriminalitu (kyberkriminalita, počítačové údaje, zaisťovanie počítačových údajov, uchovanie a vydanie počítačových údajov),
- drogovú trestnú činnosť,
- obchodovanie s ľuďmi,
- trestné činy proti životnému prostrediu (porušovanie ochrany rastlín a živočíchov, stromov a krov),
- trestnú zodpovednosť páchatel'a (mladistvé osoby – stíhanie mladistvých),
- trestné činy proti životu a zdraviu,
- trestné činy proti rodine a mládeži (týranie blízkej a zverenej osoby, domáce násilie, ohrozovanie mravnej výchovy mládeže),
- trestné činy proti slobode a ľudskej dôstojnosti,
- trestné činy extrémizmu,
- ukladanie trestov (súbeh trestných činov, úhrnný, súhrnný trest, alternatívne tresty, ukladanie trestov- aplikačné problémy),
- trestnú zodpovednosť právnických osôb.

### B. Interdisciplinárne a ostatné vzdelávanie

Tieto vzdelávacie podujatia sa zameriavajú na:

- pramene práva a spravodlivosť,
- metodológiu výkladu práva,
- sudcovskú tvorbu práva,
- sudcovskú nezávislosť,
- logiku pre právnikov,
- právo a psychiatriu,
- právo a internet,
- právo a filozofiu,
- právo a šport,
- právo a etiku,
- právo a účtovníctvo,
- právo a medicínu,
- právo životného prostredia,
- právo a poľovníctvo/rybárstvo,
- mediálne právo,
- súdy a projektový manažment,
- IT zamerané najmä na využívanie právnických databáz, prácu s elektronickou judikatúrou národných súdov a súdov EÚ, praktické cvičenia s programami Word, Excel, Microsoft Outlook, Power point a iné.

### C. Behaviorálne vzdelávanie

Tieto vzdelávacie podujatia sa organizujú osobitne pre sudcov a osobitne pre súdnych úradníkov. Tzv. kurzy „správania sa“ sa orientujú na psychologické schopnosti („soft skills“). Sú adresované obmedzenému počtu účastníkov (skupina do 25 osôb). Prebiehajú interaktívnou formou (každý účastník má aktívnu rolu v rámci programu).

Tieto vzdelávacie podujatia prebiehajú ako:

- jednodňové podujatia organizované na regionálnej úrovni,
- viacdňové podujatia organizované v nových interaktívnych formách vzdelávania.

Obsahovo sa zameriavajú najmä na:

- tréning pamäte,
- hlasový tréning, reč tela,
- rétoriku, techniku prezentácie,
- komunikačné zručnosti,
- sebaopoznanie a sebareflexiu,
- správne vedenie pojednávania,
- psychológiu výsluchu,
- tréning moderovania,
- mediáciu,
- manažment stresu,
- komunikáciu s médiami „pressseminar“,
- zručnosti „dobrého“ lektora,
- riadenie ľudských zdrojov a manažérske schopnosti v praxi justície (moderné vedenie v justícii - motivácia spolupracovníkov, timemanažment, relaxácia - osobnosť v záťaži a zvládanie stresu, hodnotenie ohrozujúceho správania sa na pracovisku a v pojednávacej miestnosti, tréningové cvičenia na pamäť a koncentráciu s dôrazom na zvýšenie mentálnej kompetencie osobnosti, interkultúrna komunikácia na pojednávaní), doplnenie manažérskych schopností o vedenie tímu (pracovných skupín), rôzne spôsoby rozhodovania – ich výhody a nevýhody, riadenie projektov (riadenie projektového cyklu, riadenie zmien, atď.), hodnotenie pracovníkov, výber nových pracovníkov podľa rôznych kritérií, vedenie disciplinárnych a hodnotiacich rozhovorov, tímovú spoluprácu. Tieto vzdelávacie podujatia je žiaduce spájať s odborným vzdelávaním vo forme viacdňových vzdelávacích podujatí.

### D. Jazykové vzdelávanie

Vzdelávanie v odbornej právnickej terminológii je prioritou Európskej komisie na roky 2014-2020. Jazyková bariéra je totiž jednou z prekážok cezhraničného vzdelávania v Európskej únii a cezhraničné vzdelávanie prispieva k budovaniu európskej justičnej kultúry a dôvery v justíciu. Európska komisia podporuje vzdelávanie v právnej terminológii v cudzích jazykoch za predpokladu, že je vysoko kvalitná a finančne efektívna.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Závěry Rady "Odborná příprava odborníků z právnej praxe: základný nástroj konsolidácie acquis EÚ"

S ohľadom na vyššie uvedené zavedie Justičná akadémia komplexný systém jazykového vzdelávania v odbornej právnickej terminológii s cieľom podchytiť cieľové skupiny s minimálnou všeobecnou jazykovou znalosťou angličtiny na úrovni B1-B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky<sup>7</sup>. Výučba ostatných jazykov v odbornej právnickej terminológii bude doplnkovou, nie však nosnou.

Justičná akadémia poskytuje odborné jazykové vzdelávanie vo forme:

- jarného a jesenného kurzu odbornej právnickej terminológie v anglickom jazyku a iných svetových jazykoch s možnosťou opakovania vzdelávania v anglickom jazyku podľa dopytu zo strany záujemcov,
- letnej školy odbornej právnickej terminológie v anglickom jazyku a vo francúzskom jazyku,
- pravidelného prezenčného regionálneho vzdelávania v odbornej právnickej terminológii podľa zásady blízkosti k účastníkom,
- doplnkov techniky dištančného vzdelávania v anglickej právnickej terminológii (forma e-learningu, chatrooms a podobne),
- cezhraničného vzdelávania v odbornej jazykovej terminológii v krajinách EÚ prostredníctvom Európske justičnej vzdelávacej siete,
- účasti účastníkov jazykového vzdelávania na zahraničných vzdelávacích podujatiach a výmenných stážach v krajinách EÚ (nadobudnutých jazykových zručností v praxi).

### II.1 Prípravné vzdelávanie zamerané na osvojenie si praktických zručností potrebných na výkon funkcie sudcu

Justičná akadémia vykonáva prípravné vzdelávanie zamerané na osvojenie si praktických zručností potrebných na výkon funkcie sudcu ako systematické vzdelávanie formou dvoch školení.

Do cieľovej skupiny prípravného vzdelávania patria podľa § 3 ods. 2 prvá veta zákona o Justičnej akadémii a v súlade s § 28c ods. 3 a § 28d ods. 4 zákona č. 385/2000 Z. z. o sudcoch a prísediacich a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o sudcoch“)

- a) uchádzači úspešní v hromadnom výberovom konaní,<sup>8</sup>
- b) uchádzač o funkciu sudcu, ktorý nie je sudcom a ktorý sa umiestnil vo výberovom konaní ako prvý v poradí, ak ide o výberové konanie podľa § 28 ods. 3 zákona o sudcoch.<sup>9</sup>

---

(2014/C 443/04).

<sup>7</sup> Dostupné na: [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_en.asp).

<sup>8</sup> Ďalej len ako „kandidát na funkciu sudcu“ v príslušnom tvare.

<sup>9</sup> Ďalej len ako „kandidát na funkciu sudcu“ v príslušnom tvare.

Vzdelávanie sa organizuje aspoň raz ročne prihladiac na dátum vyhlásenia hromadného výberového konania formou dvoch dvojdňových školení. Prihlasovanie sa realizuje prostredníctvom uverejnenej informácie na webovej stránke Justičnej akadémie. Tu sa uvádzajú základné informácie o celom priebehu školení, ako aj o finančných podmienkach, ktoré budú upravené interným predpisom Justičnej akadémie (Opatrenie riaditeľa Justičnej akadémie).

Justičná akadémia vydá kandidátovi na funkciu sudcu potvrdenie o reálnej účasti na prípravnom vzdelávaní iba v prípade, ak absolvuje minimálne 3 dni vzdelávania z celkového počtu 4 dní (po skončení II. časti prípravného vzdelávania sa na základe prezenčných listín vyhotovujú potvrdenia o reálnej účasti na prípravnom vzdelávaní kandidáta na funkciu sudcu a zasielajú sa poštou na ním uvedenú adresu). Ak sa kandidát na funkciu sudcu nezúčastní časti prípravného vzdelávania, chýbajúcu časť si môže doplniť v priebehu nasledujúcich prípravných vzdelávaní.

Obsahom prípravného vzdelávania sú:

- osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu,
- praktické cvičenia z rôznych oblastí práva,
- rozbor praktických prípadov z trestnej aj z inej než trestnej oblasti,
- nácvik zručností v pojednávacej miestnosti.

I. časť prípravného vzdelávania: dvojdňové podujatie (cca 12 hodín).

Prvý deň sa zameriava na:

- spravovací a kancelársky poriadok a ich aplikáciu,
- prácu s registrami,
- prácu s informačnými systémami a judikatúrou domácich i zahraničných súdov.

Druhý deň sa zameriava na:

- sudcovské statusové zákony,
- disciplinárnu zodpovednosť sudcu a profesijnú etiku.

II. časť prípravného vzdelávania: dvojdňové podujatie (cca 12 hodín).

Prvý deň sa zameriava na:

- simuláciu pojednávania v inej než trestnej veci,
- účasť verejnosti a médií v pojednávacej miestnosti,
- nácvik zručností v pojednávacej miestnosti,
- praktické cvičenia,
- osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu,

- rozbor praktických prípadov, náležité odôvodňovanie rozhodnutí,
- konanie bez zbytočných priet'ahov.

Druhý deň sa zameriava na:

- simuláciu pojednávania v trestnej veci,
- účasť verejnosti a médií v pojednávacej miestnosti,
- nácvik zručnosti v pojednávacej miestnosti,
- praktické cvičenia,
- osvojenie si procesných postupov a návykov nevyhnutných pre výkon funkcie sudcu,
- rozbor praktických prípadov, náležité odôvodňovanie rozhodnutí,
- konanie bez zbytočných priet'ahov.

Cieľom tejto formy vzdelávania je oboznámiť kandidáta na funkciu sudcu s vývojom teórie a praxe justície v Slovenskej republike, následne so súdnou praxou v širšom európskom kontexte a sprostredkovať mu tiež poznatky, zručnosti a pracovné návyky potrebné pre výkon funkcie sudcu.